Parcours découverte
au muséum d'histoire naturelle de Nantes

cycle 2

Le parcours-découverte permet aux enseignants de cycle 2, amenant leurs élèves pour la première fois au musée, d'aborder l'ensemble des collections (vivarium excepté), en privilégiant l'observation, la recherche. Au cours de ce parcours, les élèves s'arrêtent dans chaque salle devant un ou deux objets remarquables.
Toutes les réponses sont liées à l'observation de l'objet.
A l'issue de leur visite, les enfants repartent avec une connaissance globale des collections du muséum (diversité des disciplines abordées, spécimens remarquables ...)

LE MUSEUM , MODE D'EMPLOI

- Les visites pour les scolaires sont gratuites.
- Le muséum est ouvert tous les jours de 10 heures à 18 heures, sauf le mardi.
- La réservation est obligatoire et doit s'effectuer auprès de l'accueil du muséum (02.40.99.26.20)
- Il revient à l'enseignant de répartir la classe en quatre ou cinq groupes encadrés par un adulte et de leur indiquer leur point de départ.
- Pour le bon déroulement de cette activité, il est souhaitable que les consignes habituelles de visite dans un musée aient été rappelées aux élèves : on ne touche pas aux objets présentés en dehors des vitrines, on circule calmement en respectant les autres visiteurs...

Eléments d'exploitation des parcours-découverte

Pour une exploitation en classe, le site Internet **www.museum.nantes.fr** permet d'accéder aux notices de certains animaux ainsi qu'à leur photo.

LES MINERAUX
Les spécimens présentés au centre de la salle des sciences de la Terre sont des minéraux. De composition chimique et de géométrie différentes, les minéraux sont classés par famille.
Dans la nature, l'assemblage de minéraux forme les roches. Par exemple, le granite est une roche formée de trois minéraux majeurs : mica, quartz, feldspath.
Certains minéraux comme le gypse présentent des mâcles c'est-à-dire des associations de cristaux qui s'interpénètrent pour donner des formes particulières : rose des sables, fer de lance…

LES FOSSILES, témoins de l'histoire de la vie *(texte de la 1ère vitrine de l'espace paléontologie)*
Les fossiles conservés dans certaines roches peuvent être de nature végétale (bois, feuilles, fruits) ou animale (coquilles, dents, os…). Ce sont en général les parties dures des organismes qui sont fossilisées, soit totalement, soit sous forme de moules internes ou externes. Au cours de la fossilisation, la matière organique (végétale ou animale) est remplacée par de la matière minérale.
Les organismes entiers sont exceptionnellement conservés. Les empreintes de pas constituent d'autres témoignages de l'activité de certains organismes.

Le mammouth
(Mammuthus primigenius)
Ce mammouth, le mammouth laineux, était couvert de longs poils et possédait d'énormes défenses recourbées vers le haut.
Les mammouth ont totalement disparu, à la fin de la dernière glaciation il y a environ 10 000 ans.
Les fossiles présentés sont des molaires et une vertèbre cervicale.

L'AUTRUCHE
(Struthio camelus)
L'autruche est le gros et le plus grand des oiseaux : le mâle peut atteindre 2m50 et peser 130 kilos. Inapte au vol, elle est par contre adaptée à la course (la vitesse peut atteindre 70 km/h). Sur son squelette on peut observer les ailes atrophiées et l'absence de bréchet.
Un œuf d'autruche pèse environ 1Kg500 (soit l'équivalent d'environ 40 œufs de poule)

LE REQUIN PELERIN
(*Cerorhinus maximus)*
Don d'un industriel breton passionné d'océanographie, ce requin pèlerin a été pêché le 28 mai 1959 en baie de Concarneau. Il s'agit d'une femelle mesurant 5, 60 m de long et pesant 2 tonnes.
Seul le moulage a été conservé.
Le requin pèlerin est inoffensif, son régime alimentaire consiste en méduses, mollusques et crustacés. Ses dents sont très petites mais très nombreuses (plusieurs milliers)

LE RORQUAL COMMUN
(*Balaenoptera physallus*)
Souvent pris pour un squelette de dinosaure par les enfants, le plus grand squelette de la salle d'ostéologie est celui d'une baleine de l'espèce Rorqual commun. Ce squelette est une pièce récemment acquise, au terme de 3 ans, 10 mois et 20 jours d'une mission scientifique originale, débutée en mai 1991.
Animal probablement malade des os et partiellement paralysé, il a été percuté et tué accidentellement par un navire dans le golfe de Gascogne, en mai 1991. Il s'agit d'un jeune mâle d'une longueur de 18,60 mètres pour un poids d'environ 35 tonnes.

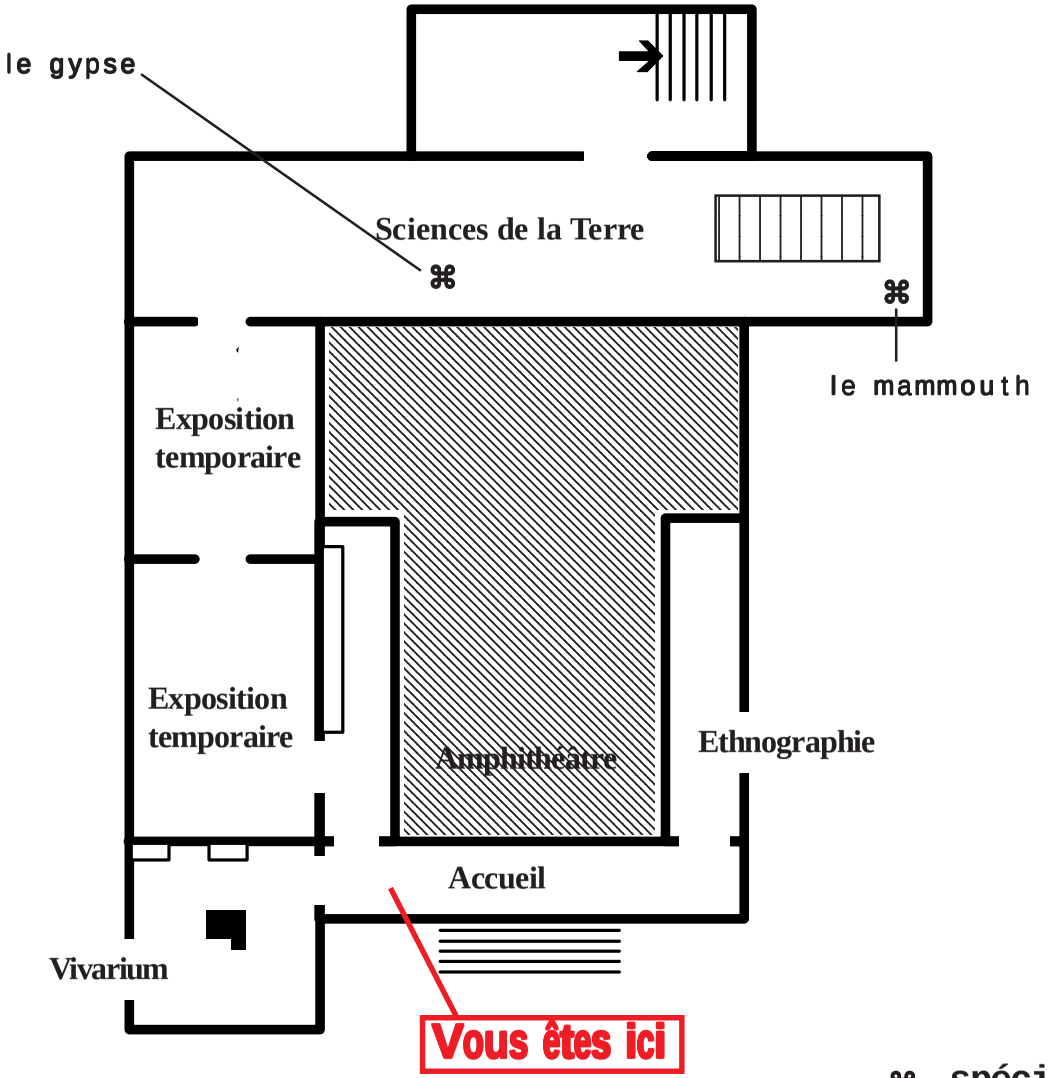
Déroulement de la mission commencée le 13 mai 1991 et achevée par l'inauguration du montage du squelette au Muséum le 1er avril 1995 :

- Levage de l'animal par deux grues de 200 tonnes
- Transport sur semi-remorque de 33 m
- 8 jours de dépeçage à l'Ecole Vétérinaire de Nantes
- 2 ans et demi de bain dans l'eau pour éliminer les chairs restantes puis dégraissage des os au bichlorétane dans des cuves adaptées.
- 3 mois de restauration
- Remontage du squelette

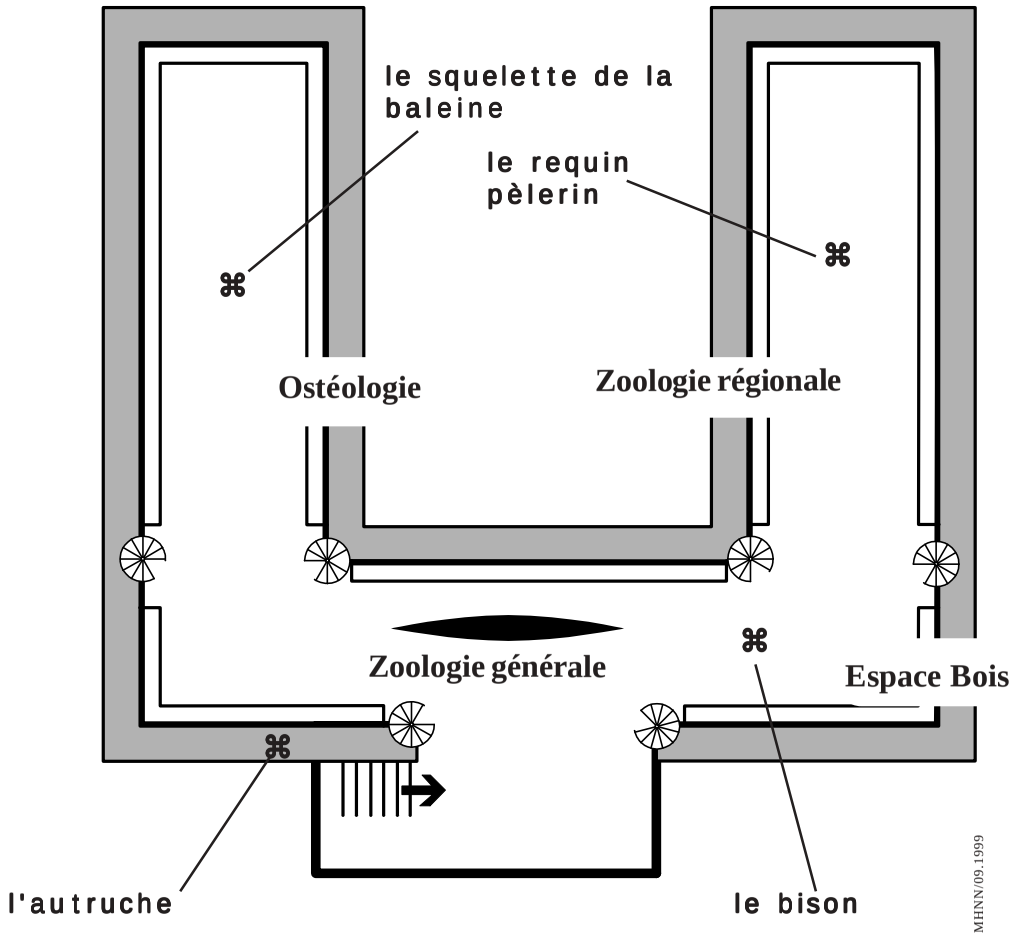
La naturalisation ou taxidermie est l'art de conserver les animaux en leur redonnant l'apparence d'animaux vivants. Autrefois on parlait d'animaux empaillés, terme très explicite puisque l'intérieur des animaux était effectivement remplacé par de la paille. Différents procédés existent pour naturaliser un animal. Selon la méthode traditionnelle, l'animal est dépecé et la peau est traitée par des bains assurant sa conservation. Le squelette de l'animal est sommairement recréé grâce à du fil de fer. Le volume du corps est reconstitué grâce à du frison et de la filasse. La peau est alors ajustée sur ce mannequin et recousue. Des yeux en verre de la taille exacte et de la couleur de ceux de l'animal sont fixés au niveau des orbites. Ainsi, sous réserve d'un entretien régulier, la naturalisation permet la conservation parfaite de l'animal. Outre la maîtrise des techniques de naturalisation, le taxidermiste doit montrer une bonne connaissance de l'anatomie et du comportement des animaux.

A la découverte du **M**uséum d'**H**istoire **N**aturelle de **N**antes
cycle 2

Rez-de-chaussée



Etage



⌘ spécimens à observer